

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
муниципального образования «Лениногорского муниципального района»
Республики Татарстан

Принята на заседании педагогического
совета МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Утверждаю:
Директор
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Приказ № 121-ОД от 31.08.2020 года

Т.М.Семёнова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско -краеведческой направленности
«В краю родном»

Разработана педагогом дополнительного образования
Гильмутдиновой А. Р.

Программа рассчитана на детей 8 - 11 лет
Срок реализации 3 года

г. Лениногорск, 2018 год

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

I.1 Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан; г. Лениногорск, ул. Кутузова, д. 2 ^а , телефон: (8-85595) 5-19-47
2	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В краю родном»
3	Направленность	<i>туристско-краеведческая</i>
4	Сведения разработчиках	о Гильмутдинова Айгуль Рамилевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения программе	о Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: 8 – 11 лет
5.1.	Тип программы	<i>Модифицированная</i>
5.2.	Вид программы	<i>Общеразвивающая</i>
5.3.	Принцип проектирования программы	<i>разноуровневая</i>
5.4.	Срок реализации	<i>3 года</i>
5.5.	Объем программы	<i>1 год обучения- 144 часа в год, 2 и 3 год обучения- 216 часов в год/ 576 часов за 3 года</i>
5.4.	Возраст обучающихся	8-11 лет
5.5.	Цель программы	формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Республики Татарстан, Лениногорского района, города Лениногорск на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
5.6.	Формы обучения	<i>Очная</i>
5.7.	Образовательные модули	Стартовый уровень - формирование представлений о базовых понятиях по краеведению Базовый уровень - формирование практических умений в области краеведения

5.8	Краткое содержание	<p>Продвинутый уровень - развитие профессионального мастерства в области краеведения</p> <p>Стартовый уровень: Общее краеведение. Исторический блок. Географический блок. Экологический блок. Природоведческий блок. Экономический блок.</p> <p>Базовый уровень: История Татарстана. Достопримечательности Республики Татарстан. История зарождения города Лениногорск. Современный Лениногорск- «Жемчужина Татарстана». Лениногорский район. Они прославили Татарстан. Известные люди нашей Республики. Известные люди города Лениногорск. Национальные и традиционные праздники в Республике Татарстан. Никто не забыт! Ничто не забыто! (военное время на территории РТ, ветераны войны).</p> <p>Продвинутый уровень: Музееведческий блок. Проектно - исследовательская деятельность.</p>
5.9	Результативность реализации программы	<p>- Формирование у обучающихся интереса к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Республики Татарстан, Лениногорского района, города Лениногорск на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.</p> <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести себя как на занятиях, внеклассных мероприятиях, так и во время экскурсий в музеи, на выставках, прогулках по городу и во время конкурсов и конференций; - ориентироваться по карте РТ, города Лениногорск и Лениногорского района; - проводить экскурсии; - составлять вопросы для встреч с ветеранами, работниками культуры, музеев и т.д.; - свободно и грамотно беседовать с местным населением о своем крае; - сопоставлять исторические факты, происходившие в наших краях; - составлять презентации в PowerPoint; - находить нужный материал для исследовательских работ; - искать материалы для исследовательских работ в интернет - источниках; - проводить грамотно исследовательскую работу и оформлять его документально; - делать этикетки для экспозиций в музее; - оформлять творческие выставки; - помогать при проведении внеклассных мероприятий и снимать видеоролики для участия в конкурсах разного уровня; - писать мини - сочинения, рассказы;

		<ul style="list-style-type: none"> - создавать плакаты, коллажи; <p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения в учреждении и во время экскурсий; - какие профессии включены в «Атлас профессий-2030»; - национальные традиции своего народа.
6	Дата утверждения	31.08.2018
7	Рецензенты	Заместитель директора по УВР МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ - Стряпунина Ольга Анатольевна, директор Лениногорского краеведческого музея - Галиева Нэля Назифовна

1.2 Пояснительная записка

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Где бы мы не жили, на каком бы языке не говорили, Республика Татарстан – наша общая, большая единственная Отчизна. Однако, у каждого из нас есть ещё «свой, милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, получил путёвку в жизнь. Это место несравнимо ни с чем другим. Это наш порог жизни, наша Родина. Родина – без нас обойтись сможет, мы же без неё ничто. Эту великую истину должен понимать и чувствовать каждый ребёнок.

Данная программа относится к туристско-краеведческой **направленности**.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в условиях дополнительного образования является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, также является, интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и дополнительного образования и обеспечивает межпредметные связи. Предлагаемая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечает возрастным особенностям детей; углублённо изучается история Республики Татарстан и города Лениногорск, в котором проживают обучающиеся; помогает разобраться в закономерностях исторического процесса. Также, данная программа призвана ознакомить детей и с известными личностями, которые жили и сейчас проживают на территории родного города и республики, оценить важность их вклада в историю Родины; даёт понятие об экономическом развитии края, его географических особенностях и климатических условиях. Изучая всё это, ребенок начинает чувствовать себя неотъемлемой частью своей малой родины, проникается трепетным отношением ко всему окружающему. Изучение природы, истории, экономики, округа, района поможет научить ребенка использовать накопленный веками опыт и знания в повседневной жизни.

Отличительная особенность программы в том, что она имеет образовательные модули, что позволяет обучающимся на каждом уровне, в соответствии с возрастом, получать всё больше знаний; что дети имеют возможность достигнуть высоких результатов в области краеведения, изучая прошлое своей страны, участвуя в конференциях и конкурсах разного уровня. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, организуется образовательный процесс с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Особое внимание уделяется сохранению эмоционального контакта с педагогом и другими учащимися объединения.

Адресат программы: возраст обучающихся по данной программе от 8 до 11 лет, особые медико-психологические характеристики не требуются.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения:

- 1 год обучения – 144 часа в год/ 4 часа в неделю;
- 2 год обучения – 216 часов в год/ 6 часов в неделю;
- 3 год обучения – 216 часов в год/ 6 часов в неделю.

Форма обучения и реализации программы – очная, заочная (дистанционная).

Данная программа разработана в соответствии с Федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, локальными актами учреждения.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.75).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устава учреждения, Положения о разработке дополнительной общеобразовательной программы.

Особенности организации образовательного процесса: в начале учебного года (сентябрь) набирается группа 1 года обучения, возраст-8 лет, численность- 15 человек, которые в последующем будут являться основным составом объединения и переходить на 2, 3 года обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: занятия проводятся на базе Дома детского творчества, в краеведческом музее имени Л.Н.Плешивина, после окончания уроков в школе (примерно с 14.30 до 16.00), 1 года обучения - 4 часа в неделю, 2 года обучения - 6 часов в неделю (по 2 академических часа).

На занятиях используются комплексные виды деятельности практического и теоретического характера. Например, сегодня занятие проходит в форме беседы или работы с наглядными пособиями, а завтра - в виде квеста или викторины. Учёба в помещениях всегда чередуется с различными интересными экскурсиями, посещениями музеев и выставок, библиотек, организациями города (в целях профориентации) просмотром познавательных документальных или художественных фильмов, а также внеклассными мероприятиями.

Цель программы: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Республики Татарстан, Лениногорского района, города Лениногорск на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

образовательные: формировать у обучающихся общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии; выработать умение самостоятельно собирать и анализировать материал по заинтересовавшему предмету в архивах, музеях, библиотеках.

Развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, карт.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, карт. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы, исследовательские и творческие проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом развития современных образовательных технологий, которые отражаются:

1. в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
2. в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, комбинированные занятия, в рамках сетевого взаимодействия);
3. в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов и др.);
4. в средствах обучения. В музее имеется ноутбук и проектор с экраном, также есть доступ к интернету, различные аудио- и видео- записи, что позволяет наглядно демонстрировать обучающимся материалы к занятиям. Из дидактического обеспечения необходимо наличие, индивидуальных карточек, текстов контрольных заданий, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, видеоматериалы, викторины.

Формы занятий: Основными формами при реализации данной программы являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за сюжетом на экране проектора;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

В программу включены **досуговые и профориентационные мероприятия**, беседы по правилам дорожного движения и технике безопасности, тематика которых отражена в учебно-тематическом и календарно-тематическом плане.

Технологии и формы обучения:

- теоретические занятия;

- практические занятия;
- занятия творческого и исследовательского характера.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Весь учебный материал разбит на блоки. В течение учебного года результативность обучения контролируется с помощью различных заданий, выставок работ обучающихся и различных творческих и исследовательских проектов. Для оценки ЗУН используются задания трех степеней сложности. Результаты оцениваются по трем уровням: низкий, средний и высокий.

Контроль усвоенности учебной программы проводится дважды в год:

- промежуточный контроль (декабрь)
- итоговый контроль (апрель)

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Учащиеся будут уметь:

- вести себя как на занятиях, внеклассных мероприятиях, так и во время экскурсий в музеи, на выставках, прогулках по городу и во время конкурсов и конференций;
- ориентироваться по карте РТ, города Лениногорск и Лениногорского района;
- проводить экскурсии;
- составлять вопросы для встреч с ветеранами, работниками культуры, музеев и т.д.;
- свободно и грамотно беседовать с местным населением о своем крае;
- сопоставлять исторические факты, происходившие в наших краях;
- составлять презентации в PowerPoint;
- находить нужный материал для исследовательских работ;
- искать материалы для исследовательских работ в интернет - источниках;
- проводить грамотно исследовательскую работу и оформлять его документально;
- делать этикетки для экспозиций в музее;
- оформлять творческие выставки;
- помогать при проведении внеклассных мероприятий и снимать видеоролики для участия в конкурсах разного уровня;
- писать мини- сочинения, рассказы;
- создавать плакаты, коллажи.

Обучающиеся будут знать:

- правила безопасного поведения в умножении и во время экскурсий;

Обучающиеся будут знать:

- правила безопасного поведения в учреждении и во время экскурсий;
- какие профессии включены в «Атлас профессий-2030»;
- национальные традиции своего народа.

Сетевое взаимодействие: в рамках реализации программы «В краю родном», с целью взаимовыгодного сотрудничества, организовано сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями города Лениногорск, на основе Соглашений:

- МБУ «Центральная библиотека им. Ю.Гагарина» МО «ЛМР» РТ (01.09.2017);
- МБУ «Центральная библиотека им.Г.Тукая» МО «ЛМР» РТ (01.09.2016);
- Лениногорский краеведческий музей (14.04.2017);
- «Центр детского и семейного чтения» МБУ «ЦБС» МО «ЛМР» (01.01.2017)

С целью совершенствования и обновления форм и методов работы, стимуляции заинтересованности обучающихся, применяются **дистанционные формы работы и ИКТ**. Ребята могут получить дополнительную информацию, в рамках реализации программы, на различных сайтах (см.Пункт 2.5.), список которых дополняется каждый год.